**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 28**

|  |
| --- |
| **Segel hoch!** |

Podręcznik: Kapitel 3, Segel hoch!

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia potrawy, które można zjeść na śniadanie.

- Uczeń opowiada o zwyczajach żywieniowych.

- Uczeń opracowuje propozycje menu.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z materiałami wizualnymi,

- kolektywna praca z tekstem czytanym,

- praca z nagraniem,

- mini-projekt

- galeria prac.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się z ilustracjami w zadaniu 1, str. 36 i przyporządkowują do nich nazwy potraw. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się ze zdaniami w zadaniu 2, str. 36. Nauczyciel/ka upewnia się, że uczennice i uczniowie rozumieją ich sens. Nauczyciel/ka prezentuje nagranie audio 23, zaś uczennice i uczniowie decydują, które zdania są zgodne z nagraniem, a które nie.

- Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 6, str. 35 w zeszycie ćwiczeń: czytają tekst na temat przyzwyczajeń żywieniowych Michaela oraz zdania do tekstu. Następnie pracują w parach. Korzystając z pomocy słownika zamieszczonego na końcu podręcznika (Kapitel 3, str. 68-69) decydują, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe – czyli niezgodne z tekstem. Rozwiązania prezentowane są na forum klasy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w grupach 3-4-osobowych. Na podstawie materiału z rozdziału 3 oraz korzystając z pomocy słownika przygotowują menu na cały dzień, które mieliby ochotę zjeść. W grupie dyskutują różne opcje i wybierają te najlepsze. Swoje menu zapisują na osobnej kartce, która ma rozmiar A4. Stworzone przez grupy menu są prezentowane w klasie w formie galerii.

**Praca domowa:**

Uczniowie mają za zadanie przejrzenie materiału z Kapitel 3 i przygotowanie się do powtórzenia materiału.